



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Akwizycja i analiza danych [N2ZiIP2>AAD2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

8

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

8

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr inż. Agnieszka Kujawińska

agnieszka.kujawinska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z matematyki. Podstawy obsługi systemu Windows i pakietu Office. Umiejętność logicznego myślenia oraz samodzielnego pozyskiwania informacji z różnych źródeł, a także rozumienie potrzeby uczenia się.

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu szeroko rozumianej analizy danych z zastosowaniem pakietów MS Excel oraz miniTAB.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę na temat oceny efektywności procesów produkcji oraz efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa

Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę dotyczącą oceny jakości wyrobów oraz procesów produkcji

Zna podstawy i założenia systemów wspomagania decyzji, w tym z uwzględnieniem oceny ryzyka

Ma szczegółową wiedzę o systemach pomiarowych stosowanych w systemach produkcji

Umiejętności:

Potrafi dostrzegać i identyfikować problemy pojawiające się w systemach oraz procesach produkcyjnych oraz dobierać i stosować metody i narzędzia odpowiednie do ich rozwiązania
Potrafi opracować plan eksperymentu i wyznaczyć siłę oraz istotność oddziaływania czynników procesu produkcyjnego na jego skuteczność oraz efektywność
Potrafi zastosować do wspomagania decyzji - w różnych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstwa - metody eksperymentalne, analizy danych, symulacyjne

Kompetencje społeczne:

Ma świadomość konieczności krytycznej analizy oraz oceny swoich propozycji oraz działań
Rozumie konieczność dokonywania zmian w procesach produkcji oraz w przedsiębiorstwie. Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się członków zespołu
Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: zaliczenie treści wykładowych. Zaliczenie w formie pisemnej mogą odbywać się w formie rozwiązania zadań/problemów, testu wielokrotnego wyboru, mniej lub bardziej rozbudowanych odpowiedzi pisemnych na zadane pytania. Zaliczenie w przypadku uzyskania min. 50,1% poprawnych odpowiedzi. Przyporządkowanie ocen do przedziałów procentowych wyników: <90–100> bardzo dobry; <80–90> dobry plus; <70–80> dobry; <60–70> dostateczny plus; <50–60> dostateczny; <0–50> niedostateczny.

Projekt: raport zawierający analizę zaplanowanego i wykonanego eksperymentu.

Treści programowe

Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.
Metody planowania eksperymentów - Design of Experiment.
Techniki analizy wyników eksperymentu.

Tematyka zajęć

Wykład:
Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego.
Proste eksperymenty porównawcze. Idea planowania eksperymentów oraz podejścia do eksperymentowania.
Podstawowa terminologia metod planowania eksperymentów.
Podział metod planowania eksperymentów: proste eksperymenty porównawcze. Plany czynnikowe. Plany Taguchi. Analiza wyników eksperymentu - analiza wariancji. Analiza wyników eksperymentu - metody prezentacji wyników oraz ich analiza. Pełne plany czynnikowe. Plany frakcyjne. Plany eliminacyjne - Placketta-Burmana. Plany powierzchni odpowiedzi. Projekt: moduł 15 godzin
Projekt:
Opracowanie modelu statystycznego dla wskazanego przez wykładowcę procesu na podstawie zaplanowanego i wykonanego przez studenta eksperymentu zgodnego z metodyką Design of Experiments. Analiza wyników eksperymentu będzie realizowana z zastosowaniem oprogramowania miniTab.

Metody dydaktyczne

Wykład: wykład ilustrowany prezentacją multimedialną zawierającą omawiane treści programowe.
Projekt: praca zespołowa pod kierunkiem prowadzącego.

Literatura

Podstawowa:

1. Aczel A.D., Complete business statistics, PWN, Wohl Publishing, 2012
4. Larose T., Discovering Knowledge in Data: An Introduction to Data Mining, 2005, Wiley & Sons
5. Berry M.J.A., Linoff G., Mastering data mining, 2000, Wiley & Sons
6. Han J., Kamber M., Pei J., Data Mining: Concepts and Techniques, 3rd Edition, in Morgan Kaufmann Series in Data Management Systems, 2012, Elsevier

7. WALKENBACH J., Excel 2019. Biblia, Helion, Gliwice 2019.
8. WINSTON W., Microsoft Excel 2016. Analiza i modelowanie danych, Promise, Warszawa 2017.
9. BOURG J., Excel w nauce i technice. Receptury, O'Reilly/Helion, Gliwice 2006.

Uzupełniająca:

7. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, PWN Warszawa, 2008
8. Francuz P., Mackiewicz R., Liczby nie wiedzą skąd pochodzą, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2007

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	59	2,50